

このプリントは個人の学習用です。配布できません。

練習プリント(書き込み式)

年 月 日

■【単元名】角の二等分線と比の関係の活用

中学3年生 / 目標:図の読み取りと比の式の立式に慣れよう!

基本問題(記述・計算)

① 次の図で、AD は $\angle BAC$ の二等分線です。
比の式 $AB:AC = ():()$ にあてはまる辺の記号を答えなさい。

② $AB=6\text{cm}$ 、 $AC=4\text{cm}$ のとき、比 $AB:AC$ を最も簡単な整数比で表しなさい。
(): ()

③ $BC=10\text{cm}$ のとき、 $BD=x$ 、 $DC=y$ とおく。
 $AB:AC=BD:DC$ の関係と $x+y=10$ を使って、 x 、 y の値を求めなさい。

類題トレーニング

④ $\triangle ABC$ において、 $AB=9\text{cm}$ 、 $AC=6\text{cm}$ 、 $BC=15\text{cm}$ 。
AD は $\angle BAC$ の二等分線のとき、BD の長さを求めなさい。

⑤ $\triangle PQR$ において、 $PQ=8\text{cm}$ 、 $PR=6\text{cm}$ 、PD は $\angle P$ の二等分線。
このとき、 $BD:DR=():()$ となる。この比を最も簡単な整数比で求めなさい。

このプリントは個人の学習用です。配布できません。

⑥(選択+記述) 次の2つの条件のうち、「角の二等分線の性質」が使えるのはどちらか。理由も書きなさい。

- 1 $AB=6\text{cm}$, $AC=4\text{cm}$, $BC=8\text{cm}$, AD が $\angle A$ の二等分線
- 2 $\triangle ABC$ と $\triangle DEF$ で、 $AB:DE=AC:DF$ かつ $\angle A=\angle D$

答:() 理由:()

答えは、第15回に掲載します。

 **自分の気づき・見直しポイントメモ:**

※だれも見ないし、自由に書いておこう! あとで、役に立つかもね 

